Школьный тур олимпиады 2020-2021 учебный год

***Математика*. 9 класс**

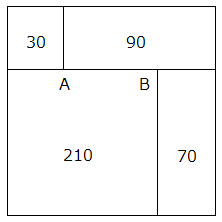
*Уважаемый участник олимпиады*!

Максимальное число баллов за всю работу - 28**. Время выполнения заданий – 120 минут.**

Форма изложения решения задач, а также способы решения могут быть любыми. Если у Вас есть какие-либо отдельные соображения по поводу той или иной задачи, но до конца решение Вы довести не можете, не стесняясь, излагайте все свои мысли. Даже частично решенные задачи будут оценены соответствующим числом баллов.

Начинайте решать более легкие на Ваш взгляд задачи, а затем переходите к остальным. Так Вы сэкономите время работы. Желаем Вам успехов!

**Задачи**

№1. Оля перемножила 5 восьмёрок и 11 пятёрок. Найдите количество цифр в полученном числе.

№2. Квадрат разрезали на 4 прямоугольника, площади которых равны 30, 70, 90 и 210 см2 (см. рисунок). Найдите длину отрезка АВ.

№3. Мальчик стоит на автобусной остановке и мёрзнет, а автобуса нет. Ему хочется пройтись до следующей остановки. Мальчик бегает вчетверо медленнее автобуса и может увидеть автобус на расстоянии 2 км. До следующей остановки ровно километр. Имеет ли смысл идти, или есть риск упустить автобус?

№4 Стрелок десять раз выстрелил по стандартной мишени и выбил 90 очков.  
Сколько попаданий было в семерку, восьмерку и девятку,  
если десяток было четыре, а других попаданий и промахов не было?

Школьный тур олимпиады 2020-2021 учебный год

***Математика*. 9 класс**

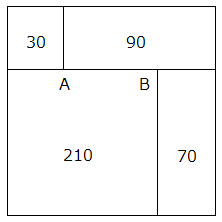
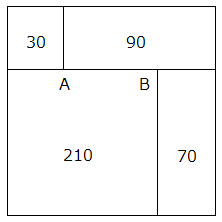
*Уважаемый участник олимпиады*!

Максимальное число баллов за всю работу - 28**. Время выполнения заданий – 120 минут.**

Форма изложения решения задач, а также способы решения могут быть любыми. Если у Вас есть какие-либо отдельные соображения по поводу той или иной задачи, но до конца решение Вы довести не можете, не стесняясь, излагайте все свои мысли. Даже частично решенные задачи будут оценены соответствующим числом баллов.

Начинайте решать более легкие на Ваш взгляд задачи, а затем переходите к остальным. Так Вы сэкономите время работы. Желаем Вам успехов!

**Задачи**

№1. Оля перемножила 5 восьмёрок и 11 пятёрок. Найдите количество цифр в полученном числе.

№2. Квадрат разрезали на 4 прямоугольника, площади которых равны 30, 70, 90 и 210 см2 (см. рисунок). Найдите длину отрезка АВ.

№3. Мальчик стоит на автобусной остановке и мёрзнет, а автобуса нет. Ему хочется пройтись до следующей остановки. Мальчик бегает вчетверо медленнее автобуса и может увидеть автобус на расстоянии 2 км. До следующей остановки ровно километр. Имеет ли смысл идти, или есть риск упустить автобус?

№4 Стрелок десять раз выстрелил по стандартной мишени и выбил 90 очков.  
Сколько попаданий было в семерку, восьмерку и девятку,  
если десяток было четыре, а других попаданий и промахов не было?